

【別紙4】令和5年度 学校評価（自己評価） 単純集計（保護者）

令和6年（2024年）1月19日 教頭

4「よく当てはまる」、3「やや当てはまる」、2「あまり当てはまらない」、1「全く当てはまらない」

項 目		4	3	2	1	4+3	3+2+1	順位
1	学校は、子供に将来の自立と社会参加に必要な力を育むため、適切な教育活動を行っている。	71%	29%	0%	0%	100%	29%	
2	学校は、子供の障がいの状態や特性、発達の段階等に応じた指導を行っている。	74%	26%	0%	0%	100%	26%	
3	「個別の指導計画」は、子供に応じた目標や目標達成のための手立てが分かりやすく書かれている。	74%	23%	3%	0%	97%	26%	
4	学校は、教職員が子供に関する情報を共有し、共通理解を図って指導を行っている。	68%	29%	3%	0%	97%	32%	
5	学校は、子供たちの安全や健康を守るための体制を整えて実践している。	74%	26%	0%	0%	100%	26%	
6	学校の施設・設備は、適切に整備されている。	74%	26%	0%	0%	100%	26%	
7	学校は、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に適切に取り組んでいる。	81%	19%	0%	0%	100%	19%	
8	学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。	68%	29%	3%	0%	97%	32%	
9	教職員は、子供の人権や個性を尊重し、教育公務員としてふさわしい言動で子供や保護者に接している。	81%	19%	0%	0%	100%	19%	
10	学校は、子供の教育活動について分かりやすく情報を発信している。	77%	23%	0%	0%	100%	23%	
11	学校は、納入金や就学奨励費等の事務手続きについて分かりやすく説明している。	77%	16%	6%	0%	94%	23%	
12	私は、「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」の作成に当たり、子供の目標や指導内容について教職員と一緒に考えている。	81%	19%	0%	0%	100%	19%	
13	私は、子供の安全や健康を守るための学校の取組について理解し、協力している。	61%	35%	3%	0%	97%	39%	
14	私は、PTAの取組について理解し、できる限り協力している。	23%	45%	32%	0%	68%	77%	