

【別紙3】令和7年度 北海道平取養護学校静内ペテカリの園分校学校評価（自己評価） 単純集計（事務）

令和8年（2026年）1月21日

4「よく当てはまる」、3「やや当てはまる」、2「あまり当てはまらない」、1「全く当てはまらない」

分類		項目	4	3	2	1	4+3	2+1		
学校経営・学校運営に関すること	経年項目	1 学校教育目標	学校は、本校の児童生徒の目指す姿としてふさわしい学校教育目標を設定している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		2 教育課程の編成	各学部の教育課程は、児童生徒の資質・能力の育成を図るため、適切に編成されている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		3 危機管理の体制	学校は、危機管理マニュアルに基づき、安心・安全な教育活動を行うための体制を整えている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		4 施設・設備	学校の施設・設備は、優先順位に基づき、適切に整備・改修が行われている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		5 校務分掌	校務分掌は、主任等の役割や業務の分担が有効に機能するなど、組織的な運営・責任体制が整備されている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		6 学校評価	今年度の学校評価の各項目は、課題を明らかにしたり、改善策に結び付いたりするものとなっている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		7 いじめ	学校は、学校いじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に適切に取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
	該当年度項目	特色ある教育活動	8	各学部は、特色ある教育活動の計画・実践・改善を適切に行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
			9	各学部は、ICTを効果的に活用した教育活動を行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
			10	各学部は、地域の人材や資源を生かし、地域に貢献する教育活動を積極的に行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
		地域の人材や資源を生かした教育活動	11	各学部は、交流及び共同学習や居住地交流等を積極的に行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
			12	学校は、コミュニティ・スクールの取組を積極的に行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
			13	学校は、ICTを活用し、保護者や地域住民等に向けて必要な情報を発信している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
		協力・協働に基づいた働き方の推進	14	学校は、関連施設と情報を共有し、指導や支援が行われている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
			15	学校は、児童生徒の指導や家庭支援において、チームで解決を図る取組を積極的に行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
			16	学校は、教務、事務が互いに協力・協働して教育活動を進めている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%
学校職員としての資質・能力に関すること	経年項目	17 服務	私は、法令を遵守し、教育公務員としてふさわしい言動で職務に当たっている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		18 人権	私は、人権や個性を尊重して児童生徒に接している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		19 子供理解力	私は、児童生徒に関する情報を様々な角度から収集し、児童生徒の理解に努めている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		20 保護者との連携	私は、納入金や就学奨励費等の事務手続きについて分かりやすく説明するなど説明責任をはたすとともに、保護者からの相談等に誠実に対応している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		21 危機管理	私は、災害や事故発生時に児童生徒を守るため、自分の役割や自分が取るべき行動を理解している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		22 メンタルヘルス	私は、メンタルヘルスに関する知識やストレスへの対処行動を身に付け、日常生活で実践している。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		23 研修	私は、自己の職務における専門性を高めるため、主体的に研修に努めている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
	該当年度項目	24 特別支援教育の理解	私は、特別支援教育の動向や、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒の特性等について理解し、日々の業務に生かしている。	67%	33%	0%	0%	100%	0%	
		25 職務に関する専門的知識・技能	私は、自己の職務に必要な知識を有し、それらを活用しながら業務に当たっている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		26 ICT等を利活用する力	私は、校務処理において、ICTを効果的に活用している。	67%	33%	0%	0%	100%	0%	
		27 連携・協働力	私は、児童生徒や保護者、他の教職員、関係機関等と、互いを尊重し、連絡調整を図りながら業務を行っている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	
		28 働き方改革	私は、自己の働き方の工夫・改善を行い、効率的で質の高い業務推進に努めている。	100%	0%	0%	0%	100%	0%	